


# 中期目標 B

## 丹後の地域資源と出会い、

## 育ち・つながり・信頼し合える「地域力」の向上

令和5年度目標	推進方策と主な事業
<p>学校・家庭・地域による 協働活動の推進</p> 	<p>●丹後の地域資源と出会いながら、学び・成長できる環境づくり</p> <p>◆丹後「子育て」サポート協議会 丹後の子どもたちの「自立」や「成長」をテーマに地域づくりについて協議する。【調査活動と分析、提案】</p> <p>◆丹後「地域学校協働活動」推進研修会 (地域サポーター育成事業) 学校と子どもの成長や地域の未来像を共有し、地域における教育活動の更なる充実を図る。 *京都府地域学校協働活動研修会 *地域学校協働活動推進員養成及びスキルアップ講座 *地域交響プロジェクト「協働教育」</p> <p>◆丹後 PTA 指導者研修会 学校や PTA、地域が連携・協働し、全ての保護者が安心して子どもの教育や子育てに関わることができる環境づくりを推進する。 *京都府 PTA 指導者中央研修会 *京都府家庭教育支援関係者研修会</p>
<p>人権学習の充実と 人権意識の高揚</p>	<p>●多様な立場の人がともに学ぶ人権学習の推進</p> <p>◆丹後人権教育行政担当者等研究協議会 丹後において一人一人の人権尊重意識を高めるために、各市町の行政担当者等によって学習方法の工夫改善等を協議し、学習機会の充実を図る。 *京都府人権教育指導者研修会 I・II</p> <p>◆丹後視覚障害者社会教育指導者研修会 視覚障害について理解を深めることをとおして、共生社会の実現を図る。 *京都府聴覚障害者社会教育指導者研修会</p>